

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

С.И.Ляшок

01 сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02 Учебная практика

г. Талица

Согласовано на заседании
цикловой комиссии
протокол № 1 от 31.08.2023г.
Председатель цикловой
комиссии И.В.Ракульцева

Утверждаю
заместитель директора по УПР

А. В. Соколов
«01» сентября 2023 г.

Согласовано
Начальник филиала «Талицкое бюро технической инвентаризации
и регистрации недвижимости» СОГУП «Областной Центр
технической инвентаризации и регистрации недвижимости»
Свердловской области

О.М. Глебова
«31» августа 2023г.



Программа учебной практики УП.02 для ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости для специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство

Программа профессионального модуля разработана на основе приказа Минпросвещения России от 18.05.2022 N 339 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2022 N 68941)

Разработчик: Силантьева Марина Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

УП.02 Учебная практика является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Землеустройство».

УП.02 Учебная практика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Землеустройство».

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости
ПК 2.1.	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости
ПК 2.2.	Выполнять градостроительную оценку территории поселения
ПК 2.3.	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств
ПК 2.4.	Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения

1.1.3. В результате прохождения программы учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> выполнять поверки теодолита типа 4Т30П, нивелира типа Н-3; - измерять горизонтальные углы, углы наклона, длины линий, превышения на станции геометрического нивелирования; - используя справочную литературу, выполнять математическую обработку результатов измерений в теодолитных ходах, хода технического нивелирования; - выполнять комплекс работ, необходимый для разработки проекта вертикальной планировки участка.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - читать типографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями; - производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;

	<ul style="list-style-type: none"> - изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах; - использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съёмочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ; - составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы); - производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот. <p><i>определять элементы карты и ее масштаб;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>определять и изображать условные знаки топографических карт и планов;</i> - <i>обладать навыками проверки теодолита и приведением его в рабочее состояние;</i> - <i>обладать навыками обработки полевых измерений и проведением камеральной обработки результатов</i> - <i>обладать навыками вычисления координат, путем проведения геодезических измерений.</i>
знать	<ul style="list-style-type: none"> - принципы построения геодезических сетей; - основные понятия об ориентировании направлений; - разграфку и номенклатуру топографических карт и планов; - условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов; - принципы устройства современных геодезических приборов; - основные понятия о системах координат и высот; - основные способы выноса проекта в натуру; <p><i>определять элементы карты и ее масштаб;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>определять и изображать условные знаки топографических карт и планов;</i> - <i>обладать навыками проверки теодолита и приведением его в рабочее состояние;</i> - <i>обладать навыками обработки полевых измерений и проведением камеральной обработки результатов</i> - <i>обладать навыками вычисления координат, путем проведения геодезических измерений.</i>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение УП.02 (учебной практики) – 216 часов

2. Структура и содержание учебной практики

2.1. Тематический план и содержание учебной практики (УП.02)

Наименование тем учебной практики	Виды работ	Объем в часах
1	2	3
УП.02 Учебная практика		216
Раздел 1. ПМ 02. Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости		126
МДК 02.01. Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости		
Тема 1.1. Организация и проведение технической инвентаризации	Содержание	24
	1. Подготовительные работы. Вводный инструктаж, распределение по объектам, выдача индивидуального задания	6
	2. Составление программы общего обследования	6
	3. Определение основных параметров при обследовании зданий	6
	4. Определение основных параметров при обследовании зданий	6
Тема 1.2. Основные положения о техническом учете и инвентаризации объектов недвижимости	Содержание	12
	5. Сбор исходной информации при обследовании территории здания	6
	6. Сбор исходной информации при обследовании территории здания	6
Тема 1.3. Общие сведения об обследовании и оценке технического состояния зданий и сооружений	Содержание	24
	7. Определение качества зданий и сооружений путем обследования	6
	8. Определение качества зданий и сооружений путем обследования	6
	9. Проведение натурных обследований конструктивных элементов объекта	6
	10. Проведение натурных обследований конструктивных элементов объекта	6
Тема 1.4. Обмерные работы	Содержание	12
	11. Проведение обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения	6
	12. Проведение обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения	6
Тема 1.6 Определение физического износа	Содержание	30
	13. Оценка технического состояния конструкций по внешним признакам, определение физического износа	6
	14. Определение физического износа конструктивных элементов здания, инженерных коммуникаций	6
	15. Составление дефектной ведомости	6
	16. Составление дефектной ведомости	6
	17. Составление дефектной ведомости	6
Тема 1.7. Техническая инвентаризация отдельно стоящих зданий	Содержание	24
	18. Составление абриса на здание (строение), поэтажных планов	6
	19. Подсчет площадей зданий и составление экспликации	6
	20. Формирование отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций	6
	21. Подготовка и оформление технического плана на объект недвижимости	6
Раздел 2: Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности		90
МДК 02.02. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности		
Тема 2.2. Градостроительное	Содержание	18

планирование и регулирование использования территорий городских и сельских поселений	22. Подготовка схем территориального планирования	6
	23. Сбор исходных данных по району работ, формирование рабочего набора	6
	24. Создание схемы современного использования территории района	6
Тема 2.4. Методика градостроительной оценки территории района (поселения, муниципального образования)	Содержание	60
	25. Расчет баланса территории	6
	26. Подготовка картографического материала к печати	6
	27. Изучение градостроительной документации: схемы территориального планирования, генеральный план, правила землепользования и застройки	6
	28. Разработка градостроительного регламента территории	6
	29. Анализ ограничений градостроительного развития	6
	30. Подготовка справочных материалов, необходимых для выполнения оценки экологического состояния городской среды	6
	31. Знакомство с современным программным обеспечением в сфере градостроительства и территориального планирования	6
	32. Сбор исходных данных по району работ, формирование рабочего набора	
	33. Подготовка схем территориального планирования	
	34. Создание схемы современного использования территории района	
Тема 3. Комплектование и оформление отчёта по практике	Содержание	12
	35. Комплектование и оформление отчёта по практике	6
	36. Приём материалов практики, оценка работы практиканта, основываясь на рекомендуемых критериях оценки. Оформление, зачёт.	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оснащение базы практики, в соответствии с образовательной программы по специальности «Землеустройства».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест учебной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий и оборудования.

Учебная практика оснащена рабочим местом по выполнению работ по профессии рабочего «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. *Макаров, К. Н.* Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89564-3.

2. *Вострокнутов, А. Л.* Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01708-3.

3. *Киселёв М.И.* Геодезия: учебник для студ. сред. проф. образования / М.И.Киселёв, Д.Ш. Михелёв.- 6-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Academia», 2023. – 384 с. . – 978-5-4468-4727-3.

4. *Фокин С.В. , Шпортко О.Н.* Земельно-имущественные отношения: учебное пособие 2-е изд., перераб. — Москва: КНОРУС 2019-274С, ISBN 978-5-406-06707-9.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

4. *Попов Б.А.* Основы геодезии [Электронный ресурс]: практикум/ Попов Б.А., Нестеренко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022.— 88 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	Демонстрация знаний состава и содержания программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений; технологии проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта; технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости.	Дифференцированный зачет Отчет по производственной практике
ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения	Демонстрация знаний видов градостроительной документации, их взаимосвязи, технологии их разработки, принципов градостроительного зонирования, видов территориальных зон, градостроительных факторов, методики градостроительной оценки территории поселения	Дифференцированный зачет Отчет по производственной практике
ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	Демонстрация знаний состава отчетной документации по комплексу выполненных работ .	Дифференцированный зачет Отчет по производственной практике
ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения	Демонстрация знаний современных средств автоматизации деятельности в области градостроительства, основных правил и приемов работы с геоинформационной системой, состава сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности об объектах недвижимости и объектах градостроительной деятельности на разных уровнях, порядка работы в информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Дифференцированный зачет Отчет по производственной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Наблюдение руководителя практики от предприятия Отчет по производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Наблюдение руководителя практики от предприятия Отчет по производственной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное про-	Применение решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за	Наблюдение руководителя практики от

фессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	них ответственность.	предприятия Отчет по производственной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Работа в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Наблюдение руководителя практики от предприятия
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Наблюдение руководителя практики от предприятия Отчет по производственной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация и осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения	Наблюдение руководителя практики от предприятия
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Наблюдение руководителя практики от предприятия Отчет по производственной практике

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций. С целью определения особенностей восприятия обучающимися инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.)

В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.). Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время

для подготовки ответа на зачете или экзамене. Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем. В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и преподаватель смежной дисциплины